

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Введение в специальность «Лечебное дело»
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **Требования к оформлению и представлению реферата**

1. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.
2. Структура. Реферат должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, интернет-публикации, электронные ресурсы и др.).
3. Страница. Нумерация выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.
4. Объем реферата – 0,5 печатного листа (20 тыс. знаков с пробелами).

### **1.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий студента в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к экзамену, студент должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), студенту предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. В ходе экзамена студент может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка студента за весь курс складывается из количества баллов, набранных им в течение семестра и в ходе экзамена. Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.

## **2. Планы практических занятий**

**Тема 1.** Система высшего медицинского образования, требования к обучающимся.

**Цель:** ознакомиться с основными составляющими системы высшего медицинского образования.

**Задачи:**

1. Изучить основные ступени высшего образования.
2. Раскрыть понятие «непрерывное медицинское образование».
3. Проанализировать подходы высшего образования.
4. Рассмотреть систему образовательного процесса.
5. Раскрыть понятие «Болонский процесс».

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** особенности системы высшего медицинского образования

**студент должен уметь:** грамотно и аргументировано оценивать развитие высшего медицинского образования, грамотно излагать свою точку зрения в устной или письменной форме

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные составляющие системы высшего профессионального образования.
2. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения.
3. Понятие «непрерывное медицинское образование».
4. Компетентностный подход в высшем образовании.
5. Болонский процесс, суть, реализация.

**Литература по теме:**

**Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 2.** Образ врача – нравственные принципы профессии врача.

**Цель:** сформировать этические основы профессионального становления специалиста.

**Задачи:**

1. Изучить моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача
2. Раскрыть профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.
3. Ознакомиться с историей взаимоотношений врача и пациента.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основы нравственного сознания и принципы профессии врача.

**студент должен уметь:** применять гуманистический подход в решении профессиональных и общественных задач

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.
2. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.).
3. Клятва Гиппократа.
4. Что является отличительным признаком профессиональной этики врача?

5. Какую роль в терапевтической стратегии врача согласно Парацельсу занимает характер взаимоотношений между врачом и пациентом? Значительную или незначительную?

#### **Литература по теме:**

##### **Основная:**

- Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;
- Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 3.** Современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы медицины.

**Цель:** ознакомиться с основными направлениями медицины.

##### **Задачи:**

1. Изучить перспективные направления медицины.
2. Раскрыть основные проблемы биомедицинских исследований.
3. Проанализировать новые направления исследований в разных областях медицины.
4. Сопоставить и проанализировать развитие медицины в России и за рубежом.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основные направления медицинской науки

**студент должен уметь:** грамотно и аргументировано оценивать развитие высшего медицинского образования, грамотно излагать свою точку зрения в устной или письменной форме

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Современные перспективные направления медицинской науки.
2. Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др.
3. Основные проблемы в биомедицинских исследованиях.
4. Взаимосвязь биологических и клинических дисциплин в подготовке врача.
5. Развитие медицины в России и за рубежом.
6. Новые направления в медицине.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная:**

- Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;
- Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 4.** Здоровый образ жизни.

**Цель:** ознакомиться с основами здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

1. Развить клиническое мышление по данной тематике с учетом принципов этики и деонтологии, здорового образа жизни.
2. На основании полученной информации наметить пути нормализации выявленных нарушений и профилактики.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основы здорового образа жизни  
**студент должен уметь:** развивать имеющиеся представления, на основе которых можно осуществить направления коррекции существующих физиологических нарушений, здорового образа жизни

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Здоровый образ жизни, понятие, основы.
2. Физическая культура и здоровье.
3. Понятие здоровья.
4. Режим дня. Типы биоритмов.
5. Правильное питание: общие правила. Вредные привычки.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

#### **Тема 5. Тайм-менеджмент.**

**Цель:** ознакомиться с основами тайм-менеджмента.

##### **Задачи:**

1. Раскрыть суть понятия «тайм-менеджмент».
2. Изучить основные правила планирования.
3. Проанализировать правила эффективного отдыха.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основную концепцию тайм-менеджмента и процессы планирования времени.

**студент должен уметь:** расставлять приоритеты, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Тайм-менеджмент, понятие, основы.
2. Планирование, основные правила: регулярность, приоритетность, гибкость, реалистичность, письменный вид.
3. Правила эффективного отдыха.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). —

ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 6.** Способы повышения эффективности работы памяти и внимания.

**Цель:** ознакомиться с основными способами эффективного повышения работы памяти и внимания

**Задачи:**

1. Раскрыть понятие памяти и его виды.
2. Изучить основные законы памяти.
3. Проанализировать методы и приемы запоминания.
4. Раскрыть понятие внимания и основные свойства.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** понятие памяти и внимания, методы и приемы тренировки памяти и внимания.

**студент должен уметь:** развивать имеющиеся представления, на основе которых можно осуществить направления коррекции существующих физиологических нарушений.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие памяти, ее виды.
2. Законы памяти.
3. Мнемоника и мнемонические принципы.
4. Методы и приемы запоминания.
5. Понятие внимания. Основные свойства внимания.
6. Методы и упражнения для развития внимания.

**Литература по теме:**

**Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 7.** Конспектирование.

**Цель:** ознакомиться с понятием и основами конспектирования.

**Задачи:**

1. Изучить понятие конспекты, его основные виды.
2. Проанализировать общие рекомендации к конспектированию.
3. Ознакомиться с практическими рекомендациями.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основы конспектирования

**студент должен уметь:** правильно и быстро вести конспект и продуктивно запоминать учебный материал.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие конспекта. Конспектирование текста.
2. Виды конспектов.
3. Конспектирование лекции, общие рекомендации.

**Литература по теме:**

**Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 8. Публичное выступление, техники аргументации**

**Цель:** ознакомиться с основами публичного выступления.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятие риторики.
2. Ознакомиться с алгоритмом подготовки выступления.
3. Изучить правила убеждения и ведения спора.
4. Проанализировать правила самопрезентации.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основы подготовки публичного выступления, правила ведения спора и убеждения.

**студент должен уметь:** использовать инструменты и техники ведения спора, публичного выступления в профессиональной сфере.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие и разделы риторики.
2. Подготовка выступления. Цель выступления.
3. Понятия аргументации и дискуссии.
4. Правила убеждения. Категории аргументов для убеждения.
5. Правила самопрезентации.
6. Правила ведения спора.

**Литература по теме:**

**Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>

**Тема 9. Построение карьеры, синдром эмоционального выгорания.**

**Цель:** ознакомиться с понятием «синдром эмоционального выгорания»

### **Задачи:**

1. Раскрыть понятие СЭВ.
2. Проанализировать факторы, способствующие развитию СЭВ.
3. Изучить признаки диагностики СЭВ.
4. Изучить методы лечения и профилактики синдрома выгорания.

**В результате изучения данной темы студент должен знать:** основы понятия СЭВ, его движущие факторы.

**студент должен уметь:** развивать имеющиеся представления, на основе которых можно осуществить направления коррекции существующих физиологических нарушений.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Движущие мотивы карьеры.
2. Понятие о СЭВ. Распространенность СЭВ.
3. Этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ.
4. Признаки СЭВ, диагностика.
5. Лечение и профилактика синдрома выгорания.

### **Литература по теме:**

#### **Основная:**

• Менье, Л. История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455627>;

• Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453416>